

## باسمه تعالی

### سابقه آموزشی - پژوهشی و اجرایی

Avatar

#### مشخصات فردی:

پایه	مرتبه علمی	وضعیت تاهل	جنسیت		تاریخ تولد	ملیت	نام خانوادگی	نام
			مذکر	مونث				
۱	استادیار		*			ایرانی	اطهری اصفهانی	زینب السادات

fax	email	تلفن		
		همراه	محل کار	منزل
-	z.athari.edu@gmail.com	-	۰۵۹۱۲۷۶۵	-

#### سوابق تحصیلی:

تاریخ اخذ مدرک	کشور	شهر	نام دانشگاه	رشته تحصیلی	مدرک تحصیلی
۱۳۸۳	ایران	اصفهان	دانشگاه اصفهان	مدیریت و برنامه ریزی آموزشی	کارشناسی
۱۳۸۶	ایران	اصفهان	دانشگاه اصفهان	برنامه ریزی آموزشی	کارشناسی ارشد
۱۳۹۱	ایران	اصفهان	دانشگاه اصفهان	برنامه ریزی درسی	دکتر

عنوان پایان نامه فوق لیسانس: رابطه رتبه آزمون سراسری ورود به دانشگاه و نمرات آزمون مهارت های تفکر انتقادی دانشجویان دانشگاه های اصفهان و علوم پزشکی اصفهان.

عنوان رساله دکتری: بررسی نقش برنامه های درسی بر مهارت های تفکر انتقادی دانشجویان دانشگاه های اصفهان و علوم پزشکی اصفهان.

#### پستهای اجرایی:

نام موسسه یا دانشگاه	تاریخ		شهر محل کار	پست سازمانی
	خاتمه	شروع		
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

#### استاد راهنما برای پروژه های دوره فوق لیسانس و دکتری:

ردیف	نام و نام خانوادگی دانشجو	مقطع تحصیلی دانشجو	عنوان پایان نامه
۱	-	-	-
۲	-	-	-
۳			
۴			

## سوابق تدریس:

ردیف	نام درس	تعداد واحد	مقطع تحصیلی	ترم شروع - ترم آخر
۱	اقتصاد آموزش و پرورش	۲	کارشناسی	۱۳۹۲-۹۳
۲	مدیریت عمومی	۲	کارشناسی	۱۳۹۲-۹۳
۳	کاربرد تئوری ها و اصول یادگیری	۲	کارشناسی ارشد	۱۳۹۲-۹۳
۴	سنجش و اندازه گیری آموزشی	۲	کارشناسی	۱۳۹۲-۹۳
۵	اصول و مبانی آموزش و پرورش	۳	کارشناسی	۱۳۹۲-۹۳
۶	آموزش و پرورش سه گانه	۳	کارشناسی	۱۳۸۸ تا کنون
۷	مقدمات برنامه ریزی درسی و آموزشی	۲	کارشناسی	۱۳۸۸ تا کنون
۸	اصول برنامه ریزی آموزشی	۲	کارشناسی	۱۳۹۲-۹۳
۹	کلیات فلسفه	۲	کارشناسی	۱۳۹۰
۱۰	روانشناسی اجتماعی در تعلیم و تربیت	۲	کارشناسی	۱۳۸۹
۱۱	مسائل جوانان و نوجوانان	۲	کارشناسی	۱۳۸۹
۱۲	روش ها و فنون تدریس	۲	کارشناسی	۱۳۸۷ تا ۸۹
۱۴	اصول برنامه ریزی درسی	۲	کارشناسی	۱۳۹۲-۹۳
۱۵	روش تدریس ویژه رشته های روانشناسی، مشاوره، تربیت بدنی و دبیری فیزیک	۲	کارشناسی	۱۳۸۷-۸۸

## کتاب منتشر شده:

ناشر	نوع کار		عنوان کتاب
	ترجمه	تالیف	
شونار	*		Curriculum Theory Conflicting Visions and Enduring Concerns

## مقالات چاپ شده در نشریات و مجلات:

دوره و سال انتشار	رتبه نشریه	نام نشریه	عنوان
۱۳۸۴	ماهنامه علمی تخصصی	پدیده	ارزیابی تفکر انتقادی معلمان شهر اصفهان از دیدگاه دانش آموزان. اصفهان.
۱۳۸۶	علمی - ترویجی	مجله تکنولوژی آموزشی	نقش تفکر انتقادی در ارزیابی منابع الکترونیکی.

			تهران.
۱۳۸۸	علمی- پژوهشی	مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی	رابطه رتبه آزمون سراسری ورود به دانشگاه و نمرات مهارت‌های تفکر انتقادی دانشجویان.
۱۳۸۹	علمی- پژوهشی	مجله آموزش و یادگیری دانشگاه شیراز	سنجش مهارت‌های تفکر انتقادی دانشجویان و رابطه همبسته آن با نمرات آزمون سراسری.
۱۳۹۰	علمی- پژوهشی	مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی	ارزیابی مهارت‌های تفکر انتقادی دانشجویان دانشگاه اصفهان و علوم پزشکی اصفهان در طی دو نیمسال تحصیلی متوالی: تفکر انتقادی حلقه مفقوده برنامه‌های درسی.
۲۰۱۲	علمی- پژوهشی	Journal Education and Health Promotion	Assessing critical thinking in medical sciences students in two sequential semesters: Does it improve.

**طرح - پروژه های پژوهشی:**

عنوان	نقش	موسسه حمایت کننده
-	-	-
-	-	-

**موضوعات مورد علاقه برای تحقیق و پژوهش:**

تفکر نقادانه
تربیت اسلامی
روش های ارزشیابی و سنجش
الگوهای پیشرفته تدریس

**مقالات ارائه شده به سمینارها و کنفرانسهای داخلی و خارجی:**

عنوان	محل کنفرانس	زمان برگزاری
-------	-------------	--------------

۱۳۸۶	تهران	تربیت شهروندی حلقه مفقوده نظام آموزش. همایش کشوری شهرداری
۱۳۸۸	تهران	اجرای ارزشیابی از درس نخستین بار ارائه شده از دیدگاه دانشجویان در دانشگاه اصفهان. همایش ملی نظارت و ارزیابی آموزش عالی. دانشگاه شهید بهشتی.
۱۳۹۰	مشهد	مصاحبه با گروه‌های متمرکز (FGIs)، همایش حوزه و دانشگاه.
۱۳۹۲	تهران	ارزشیابی از محتوای درسی توسط دانشجو معلم (مطالعه موردی: مرکز آموزش عالی شهید رجایی اصفهان). همایش ارزیابی کیفیت در نظام‌های دانشگاهی.
۱۳۹۳	کاشان	توکل: امن ترین سنگر مستحکم دفاعی و بازخوانی تأثیرات تربیتی. همایش ملی پدافند غیر عامل و علوم انسانی.

**جوایز و مدارک افتخاری و مدالهای اخذ شده:**

عنوان	سازمان یا موسسه اهدا کننده	کشور
-	-	-
-	-	-

**عضویت در انجمن های علمی:**

نام موسسه	کشور	سال عضویت
-	-	-
-	-	-

تاریخ دریافت cv: اردیبهشت ۱۳۹۲

تاریخ ارسال cv:

مربوط به دانشکده: علوم انسانی